

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.01 «Основы философии»**

**1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

ориентироваться в наиболее общих философских проблемах бытия, познания, ценностей, свободы и смысла жизни как основе формирования культуры гражданина и будущего специалиста.

**знать:**

основные категории и понятия философии;

роль философии в жизни человека и общества;

основы философского учения о бытии;  
сущность процесса познания;  
основы научной, философской и религиозной картин мира;  
об условиях формирования личности, свободе и ответственности за  
сохранение жизни,  
культуры, окружающей среды;  
о социальных и этических проблемах, связанных с развитием и  
использованием достижений науки, техники и технологий.

### **5. Содержание дисциплины**

Философия, её смысл, функции и роль в обществе. Мироззрение, его суть, структура и исторические типы. Философия античного мира и средних веков. Философия нового и новейшего времени. Человек – сознание – познание. Человек как главная философская проблема. Проблема сознания. Учение о познании. Духовная жизнь человека (наука, религия, искусство). Философия и научная картина мира. Философия, религия. Философия и искусство. Социальная жизнь. Философия и культура. Культура и цивилизация. Философия и глобальные проблемы современности.

### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.02 «История»**

**1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

ориентироваться в современной экономической, политической и культурной ситуации в России и мире;

выявлять взаимосвязь отечественных, региональных, мировых социально-экономических, политических и культурных проблем;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

основные направления развития ключевых регионов мира на рубеже веков (XX и XXI вв.);

сущность и причины локальных, региональных, межгосударственных конфликтов в конце XX – начале XXI в.;

основные процессы (интеграционные, поликультурные, миграционные и иные)

политического и экономического развития ведущих государств и регионов мира;

назначение ООН, НАТО, ЕС и других организаций и основные направления их деятельности;

о роли науки, культуры и религии в сохранении и укреплении национальных и государственных традиций;

содержание и назначение важнейших правовых и законодательных актов мирового и регионального значения.

## **5. Содержание дисциплины**

Развитие СССР и его место в мире в 1980-е гг. Основные тенденции развития СССР к 1980-м гг. Дезинтеграционные процессы в России и Европе во второй половине 80-х гг. Россия и мир в конце XX – начале XXI века. Постсоветское пространство в 90-е гг. XX века. Укрепление влияния России на постсоветском пространстве. Развитие суверенной России. Россия в 2000-2015 гг.

## **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.03 «Иностранный язык»**

**1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

общаться (устно и письменно) на иностранном языке на профессиональные и повседневные темы;

переводить (со словарем) иностранные тексты профессиональной направленности;

самостоятельно совершенствовать устную и письменную речь, пополнять словарный запас;

**знать:**

лексический (1200 - 1400 лексических единиц) и грамматический минимум, необходимый для чтения и перевода (со словарем) иностранных текстов профессиональной направленности;

**5. Содержание дисциплины**

Великобритания/Германия Экономика Великобритании/Германии США /Немецкоговорящие страны Экономика США/Германии Производство и цена  
Внутренний валовый продукт Инфляция и цена Внешняя торговля; Развитые и развивающиеся страны Природа и человек (климат, погода, экология);  
Межличностные отношения Научно-социально-экономический прогресс;  
Навыки общественной жизни (повседневное поведение, профессиональные навыки и умения); Культурные и национальные традиции, краеведение, обычаи и праздники Государственное устройство, правовые институты.  
Межличностные отношения (социальные и производственные); Образование, обучение; профессия, профессиональный рост, карьера Страны, народы, история Туризм, краеведение. Модуль Social English/ German:Функциональный язык (выражение согласия, несогласия; высказывание и запрашивание мнения; аргументация, просьба о помощи, предложение помощи); Переписка Правила этикета (общепринятые правила поведения и темы для разговора; продолжительность визита, прощание и уход)Модуль Business English / German: Профессии и профессиональные качества, карьера, должности Банки, финансовые инструменты, расчеты Корпоративное устройство Деловая переписка Маркетинг Реклама; Коммерческая деятельность Формы бизнеса в Великобритании и США/Германии Компании и деньги Банковские услуги

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.04 «Физическая культура»**

**1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 2, ОК 3, ОК 6.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать физкультурно-оздоровительную деятельность для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей;

**знать:**

о роли физической культуры в общекультурном, профессиональном и социальном развитии человека;

основы здорового образа жизни.

## **5. Содержание дисциплины**

Легкая атлетика в системе физического воспитания России. Классификация видов легкой атлетики. Оздоровительное, прикладное и оборонное значение легкой атлетики. Профилактика спортивного травматизма. Организация самостоятельных занятий. Простейшие методики самооценки работоспособности, усталости, утомления и применение средств физической культуры для их направленной коррекции. Использование методов самоконтроля, стандартов, индексов. Волейбол в системе физического воспитания. Виды волейбола. Волейбол как средство совершенствования общей физической подготовки, активного отдыха. Методические основы самостоятельных занятий волейболом. Физические упражнения для коррекции зрения. Баскетбол в системе физического воспитания. Разновидности игры в баскетбол. Спортивные игры как средство совершенствования общей физической подготовки, активного отдыха. Методические основы самостоятельных занятий баскетболом. Составление и проведение комплексов утренней, вводной и производственной гимнастики с учетом направления будущей профессиональной деятельности обучающихся Гимнастика. Особенности личной гигиены и предупреждение травм. Задача и характеристика общеразвивающих упражнений. Значение формирования правильной осанки. Методика определения профессионально значимых психофизиологических и двигательных качеств на основе профессиограммы специалиста. Спортограмма и профессиограмма

## **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.05 «Психология общения»**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- применять техники и приемы эффективного общения в профессиональной деятельности;
- использовать приемы саморегуляции поведения в процессе межличностного общения;

**знать:**

- взаимосвязь общения и деятельности;

- цели, функции, виды и уровни общения;
- роли и ролевые ожидания в общении;
- виды социальных взаимодействий;
- механизмы взаимопонимания в общении;
- техники и приемы общения, правила слушания, ведения беседы, убеждения;
- этические принципы общения;
- источники, причины, виды и способы разрешения конфликтов.

### **5. Содержание дисциплины**

Введение в учебную дисциплину. Психология общения: Общение - основа человеческого бытия; Общение как восприятие людьми друг друга (перцептивная сторона общения): Общение как взаимодействие (интерактивная сторона общения): Общение как обмен информацией (коммуникативная сторона общения). Формы делового общения и их характеристики: Конфликты и способы их предупреждения и разрешения; Конфликт: его сущность и основные характеристики. Этические формы общения. Общие сведения об этической культуре.

### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.06 «Основы социологии и политологии»**

**1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

разбираться в политической ситуации;  
формировать гражданское самосознание;  
анализировать общественные проблемы.

**знать:**

социологические теории;

сущность понятий «социальное», «социальное действие», «взаимодействие»;

значение мотива в социальном действии;

различные типы мотивации (по М.Веберу) и их влияние на формирование социальной реальности;

элементы деятельности: потребности, цель, средства;

типы взаимодействия и основные принципы регуляции социального взаимодействия;

отличие понятий «человек», «индивид», «личность»;

иметь представление о политическом процессе, понимать значение и роль политической системы в жизни общества, актуальность и необходимость реформы политической системы в Российской Федерации, значение и роль правоохранительных органов в системе политических институтов;

## **5. Содержание дисциплины**

Объект, предмет и цель социологии. Методы и функции социологии; Основные социологические теории; Общество как социальная реальность. Понятие общества. Типология общества; Социальная структура общества. Типы социальных институтов; Социальная структура современного российского общества; Личность как социальный тип. Социализация личности. Девиантное поведение. Аномия.; Культура как объект социального познания.; Социология конфликта. Типология конфликтов; Предмет и задачи курса политологии; Политика и политическая власть; Политическая система общества; Типология политических систем современного общества; Институт политических выборов. Институт политических выборов в современной России; Политический режим. Классификация политических режимов; Партийные системы и политические партии; Политическое лидерство. Роль личности в политике; Политическое сознание и политическая культура.; Мировая политика. Международные отношения и глобализация политических процессов

## **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОГСЭ.07 «Русский язык и культура речи»**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общий гуманитарный и социально-экономический цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

обращать внимание на речь с точки зрения правильности, логичности, ясности, точности,

краткости, чистоты, уместности, выразительности, образности, благозвучия, коммуникативной целесообразности;

формировать готовность эффективно взаимодействовать с партнером по общению;

вырабатывать свой стиль и приемы общения, собственную систему самосовершенствования;

совершенствовать культуру речевого поведения, необходимую для государственного служащего.

**знать:**

нормы орфоэпии;

правильного сочетания слов в предложении;

соблюдение стилевой уместности;

**5. Содержание дисциплины**

Культура речи. Совершенствование грамотного письма и говорения.

Коммуникативные и этические аспекты речевого взаимодействия.

Стили русского языка. Цели языкового общения. Характерные черты.

Разговорная разновидность литературного языка.

Официально-деловой стиль: сфера функционирования, видовое разнообразие, языковые черты.

Язык и стиль организационно-распорядительных документов. Стилистические особенности коммерческой корреспонденции.

Речевой этикет в деловой корреспонденции.

Научная речь: сфера применения, жанровое разнообразие, основные особенности.

Публицистический стиль: сфера применения, жанровое своеобразие, основные особенности.

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ЕН.01 «Прикладная математика»**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 - ОК 9, ПК 1.1 - ПК.1.3, ПК 2.2.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

выполнять измерения и связанные с ними расчеты;

вычислять площади и объемы деталей архитектурных и строительных конструкций, объекты земляных работ;

вычислять вероятности случайных величин, их числовые характеристики;

по заданной выборке строить эмпирический ряд, гистограмму;

вычислять статистические числовые параметры распределения;

**знать:**

основные формулы для вычисления площадей фигур и объемов тел, используемых в архитектуре;

основные понятия теории вероятности и математической статистики;

**5. Содержание дисциплины**

Элементы математического анализа. Предел функции. Непрерывность функции. Дифференциальное исчисление. Интегральное исчисление. Элементы теории вероятностей, математической статистики и дискретной математики. Элементы теории вероятностей. Элементы математической статистики. Элементы дискретной математики. Элементы линейной алгебры и теории комплексных чисел. Элементы линейной алгебры. Комплексные числа.

**6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ЕН.02 «Информатика»**

**1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.2, ПК 2.3, ПК 3.1 - 3.2.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

работать в средах оконных операционных систем;

создавать несложные презентации с помощью различных прикладных программных средств;

**знать:**

основные понятия и технологии автоматизации обработки информации;

программное обеспечение вычислительной техники;

организацию размещения, обработки, поиска, хранения и передачи информации;

некоторые средства защиты информации;

сетевые технологии обработки информации;

информационно-поисковые системы в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть Интернет);

прикладные программные средства;

подготовку к печати изображений

## **5. Содержание дисциплины**

Содержание дисциплины ориентировано на подготовку студентов к освоению профессиональных модулей по специальности СПО 07.02.01 «Архитектура» и овладению профессиональными компетенциями (ПК):

Информационные процессы; Текстовые редакторы; Электронные таблицы; Базы данных; Коммуникационные средства; Представление информации.

В процессе освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы общие компетенции: Технические средства; Программные средства; Сбор, поиск, ввод, обработка, вывод и хранение информации.

## **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ЕН.03 «Экологические основы архитектурного проектирования»**

##### **1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

-определять градостроительную ценность территорий на основе имеющейся градостроительной документации.

- подготавливать справочные материалы необходимые для выполнения оценки экологического состояния городской среды.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- основные термины экологического права
- виды территориальных зон; виды градостроительной документации и методику определения градостроительной ценности территорий;
- факторы влияющие на экологическую ситуацию на территории городского поселения;
- законодательную базу и организации осуществляющие контроль экологического состояния территорий,
- способы сбора информации о экологическом состоянии городской среды;
- принципы оценки экологического состояния городской среды;

## **5. Содержание дисциплины**

### Тема 1. Градостроительная экология

Современное состояние окружающей среды. Закон РФ «Об охране окружающей природной среды». Экосистема планеты. Проблемы жизнеобеспечения. Экология города. Взаимосвязь природных и антропогенных ландшафтов в зоне влияния города. Ландшафтно-экологический подход к освоению неудобных территорий. Озеленение территории города - средство экологической компенсации. Экологическое состояние России городов бассейна Волги. Экология городов Урала и Сибири. Экология городов, связанных с морем. Природно-экологические особенности Астрахани. Экологические проблемы современной Москвы

## **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ЕН.04 «Архитектурная физика»**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен  
**уметь:**

Подбирать ограждающие конструкции, обеспечивающие нормальный уровень теплозащиты зданий;

Пользоваться инсоляционными графиками при расчёте инсоляции естественной освещённости помещений;

Ориентироваться в приёмах рациональных решений звукоизоляции и акустики помещений и методах шумозащиты зданий.

### **Знать:**

принцип проектирования теплозащиты наружных ограждающих конструкций;

принцип проектирования естественной освещённости инсоляции и солнцезащиты;

принцип проектирования звукоизоляции и акустики помещений и элементов шумозащиты зданий.

### **5. Содержание дисциплины**

Строительная теплотехника. Сопротивление теплопередаче ограждающих конструкций. Определение сопротивления теплопередаче стены. Теплоустойчивость ограждающих конструкций. Теплоусвоение поверхности полов. Сопротивление воздухопроницанию и паропроницанию ограждающих конструкций. Расчёт на возможность появления конденсата на внутренней поверхности стены. Строительная акустика. Источники шума и их шумовые характеристики. Нормы допустимых уровней шума. Определение уровней звукового давления в расчётных точках. Определения требуемого снижения шума. Определение средней звуковой способности от воздушного шума ограждающих конструкций зданий. Определение средней звукоизолирующей способности от воздушного шума конструкции. Строительная светотехника. Естественное освещение. Определение КЕО при боковом освещении. Совмещённое освещение. Определение коэффициента естественной освещённости помещения.

### **6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.01 «Техническая механика»**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – 9, ПК 1.1, 2.1, 2.2

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

выполнять несложные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость элементов сооружений;

пользоваться государственными стандартами, строительными нормами и правилами и другой нормативной информацией;

**знать:**

виды деформаций и основные расчеты на прочность, жесткость и устойчивость;

## **5. Содержание дисциплины**

Теоретическая механика. Основные понятия и аксиомы статики Плоская система сходящихся сил. Решение задач на определение равнодействующей пучка сил аналитическим и графическим способами. Решение задач на определение усилий в стержнях кронштейна. Пара сил. Плоская система произвольно расположенных сил. Решение задач на определение опорных реакций консольных и однопролетных балок, ферм, рам. Центр тяжести плоских сечений. Решение задач на определение положения центра тяжести сложных сечений. Устойчивость равновесия. Сопротивление материалов. Основные положения сопротивления материалов; Содержание учебного материала. Растяжение и сжатие. Построение эпюр продольных сил, напряжений и перемещений. Геометрические характеристики плоских сечений. Решение задач на определение главных центральных моментов инерции и момента сопротивления сложных сечений. Поперечный изгиб прямого бруса. Построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Решение задач на построение эпюр поперечных сил и изгибающих моментов. Расчет балок на прочность по нормальным, касательным и эквивалентным напряжениям; Расчет балок на жесткость. Линейные и угловые перемещения при прямом изгибе. Формула Мора. Правило Верещагина. Сложное сопротивление. Устойчивость центрально-сжатых стержней

## **6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.02 «Начертательная геометрия»**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, 1.3, 2.2.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

выполнять с построением теней ортогональные чертежи, аксонометрические и перспективные проекции;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен **знать:**

законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях

## **5. Содержание дисциплины**

Проецирование точки. Проецирование прямой. Проецирование плоскости. Взаимное пересечение плоскостей. Пересечение прямой с плоскостью. Аксонометрические проекции. Геометрические тела. Пересечение прямой с поверхностью геометрических тел. Пересечение поверхностей геометрических тел проецирующими плоскостями. Взаимное пересечение поверхностей тел. Перспективные проекции. Общие положения. Перспектива геометрических тел. Построение теней на ортогональных проекциях. Построение теней на аксонометрических проекциях. Построение теней на перспективных проекциях.

## **6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.03 «Рисунок и живопись»**

**1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- изображать отдельные предметы, группы предметов, архитектурные и другие формы с натуры с учетом перспективных сокращений;
- определять в процессе анализа основные пропорции, составляющие композицию предметов или их элементов и правильно вкомпоновывать в лист определенного формата;
- определять и передавать основные тоновые отношения;

- пользоваться различными изобразительными материалами и техническими приемами;

- рисовать по памяти и представлению;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

- приемы нахождения точных пропорций;

- способы передачи в рисунке тоновой информации, выражающей пластику формы предмета;

- основы композиционных закономерностей, стилевых особенностей и конструктивной логики архитектурного сооружения

### **5. Содержание дисциплины**

Геометрические структуры. Изучение основ наблюдательной перспективы. Изображение сложных форм. Основы колористики и цветовой композиции.. Знакомство с техникой живописного письма акварельными красками. Развитие колористического мышления. Изучение традиций композиционной работы с цветом.. Архитектурные детали. Круглая пластика. Круглая пластика..Изображение человека. Голова человека.

### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.04 «История архитектуры»**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

- различать разные архитектурные стили;
- различать стилистические направления в современной архитектуре;
- учитывать достижения строительной техники в создании архитектурных форм;

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**знать:**

- принципы отношения к историческому архитектурному наследию;
- этапы развития архитектуры, материалов и конструкций;
- основные памятники отечественной и мировой архитектуры и искусства;
- основы творчества ведущих современных архитекторов, их основные архитектурные объекты;
- этапы развития архитектурных форм с учетом достижений строительной техники.

## **5. Содержание дисциплины**

Зарождение архитектурной деятельности человека. Архитектура государств Древнего Мира. Античная архитектура и искусство. Архитектура и искусство средневековой Европы. Средневековая архитектура стран Азии и Северной Африки. Архитектура и искусство Эпохи Возрождения. Архитектура и искусство барокко и классицизма. Период эклектизма и поиски новых стилевых направлений. История Русской архитектуры. Архитектура и искусство Советского периода. Архитектура и искусство стран Европы и Северной Америки XX-начала XXI в.в. Проблемы архитектуры второй половины XX-начала XXI в.в.

## **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.05 «Типология зданий»**

**1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.2.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

пользоваться основными нормативными материалами и документами по архитектурному проектированию;

**знать:**

общие сведения об архитектурном проектировании;

особенности планировочных и объемно-пространственных решений различных типов зданий;

основы функционального зонирования помещений;

нормы проектирования зданий;

особенности зданий различного назначения;

## **5. Содержание дисциплины**

Жилые здания. Типологическая классификация жилых зданий. Определение объёмно-планировочных параметров жилых зданий. Жилые здания секционного типа малой и повышенной этажности. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров жилых зданий. Жилые здания коридорного и галерейного типа, специальные типы жилища. Определение и оценка объёмно-планировочных и конструктивных решений жилых зданий коридорного и галерейного типов. Общественные здания. Типологическая классификация общественных зданий. Ознакомление с типологией. Классификация общественных зданий. Определение объёмно-планировочных параметров общественных зданий. Здания для образования, воспитания и подготовки кадров; научно-исследовательских учреждений, проектных и общественных организаций и управления. Определение и оценка объёмно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий для образования, воспитания и подготовки кадров, для научно-исследовательских учреждений, проектных, общественных организаций и управления. Здания и сооружения для здравоохранения, отдыха, физкультурно-оздоровительные и спортивные. Оценка объёмно-планировочных и конструктивных решений общественных зданий для здравоохранения и отдыха, физкультурно-оздоровительных и спортивных по чертежам и его обследование в натуре. Здания для культурно-просветительных, зрелищных учреждений, для транспорта и связи. Определение и оценка объёмно-планировочных параметров и конструктивных схем зданий культурно-просветительных и зрелищных учреждений, зданий для транспорта и связи. Здания для предприятий торговли. Промышленные и сельскохозяйственные здания и сооружения. Типологическая классификация промышленных и сельскохозяйственных зданий и сооружений.

## **6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.06 «Архитектурное материаловедение»**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможность их использования для конкретных условий;

**знать:**

эксплуатационно-технические, эстетические свойства материалов, их классификацию;

основы технологии производства, номенклатуру и рациональные области применения строительных материалов и изделий;

## **5. Содержание дисциплины**

Основы архитектурного материаловедения

Введение. Классификация строительных материалов. Древесные строительные материалы. Строительные материалы из природного камня. Керамические строительные материалы. Строительные материалы из стекла и других минеральных расплавов. Металлические строительные материалы. Минеральные вяжущие материалы. Строительные материалы на основе полимеров. Строительные материалы специального назначения. Опыт и примеры применения строительных материалов. Основы выбора и применения строительных материалов. Применение строительных материалов для несущих и ограждающих конструкций. Строительные материалы для наружной и внутренней отделки

## **6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.07 «Основы геодезии»**

**1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

пользоваться графической документацией (топографическими планами, картами) при архитектурном проектировании;

**знать:**

основные геодезические определения;

технологии решения основных архитектурно-планировочных задач на топографических планах и картах и на местности с использованием геодезических приборов;

## **5. Содержание дисциплины**

Топографические карты, планы и чертежи

Общие сведения. Масштабы топографических планов, карт. Картографические условные знаки. Рельеф местности и его изображение на топографических картах и планах. Ориентирование направлений. Прямая и обратная геодезические задачи. Определение прямоугольных координат точек, заданных на топографической карте. Понятие о номенклатуре топографических карт и планов. Решение задач на масштабы. Чтение топографического плана. Изучение картографических условных знаков соответствующих групп. Чтение рельефа по карте и решение практических задач. Определение ориентирных углов линий по планам и картам. Вычисление длин линий и дирекционных углов по координатам начальной и конечной точек. Геодезические измерения на местности. Линейные измерения. Угловые измерения. Геометрическое нивелирование. Возможности использования геодезических измерений при выполнении обмерных работ и контроле за устойчивостью сооружений. Изучение теодолита типа 4Т30П. Отработка правил обращения с теодолитом: техника наведения, взятие отсчетов. Пробные измерения. Поверки теодолита. Измерение горизонтального угла одним полным приемом. Ведение полевого журнала, контроль. Измерения вертикальных углов. Изучение нивелира. Определение превышений на станции. Обработка результатов нивелирования. Выполнение обработки полевого журнала технического нивелирования. По результатам геодезических измерений определяются вертикальные габариты сооружения. Геодезическое обеспечение решения простейших архитектурно-планировочных задач. Понятие об опорных геодезических сетях и съемках. Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикально планировки сооружения линейного типа. Геодезическое обеспечение разработки проекта вертикальной планировки участка. Содержание и технология работ по выносу

элементов архитектурного проекта в натуру. Понятие об использовании фотограмметрических методов в архитектуре. Разработка проекта трассы по топографическому плану. Построение продольного профиля и расчёт проектных элементов. Составление топоосновы для вертикальной планировки. Расчёт проектных и рабочих отметок, расчёт объемов земляных работ. Подготовка разбивочного чертежа и выполнение расчётов для выноса в натуру проектных элементов.

#### **6. Промежуточная аттестация в форме экзамена.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.08 «Инженерные сети и оборудование зданий и территорий поселений»**

##### **1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.2.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

читать чертежи и схемы инженерных сетей и оборудование зданий;

**знать:**

основные принципы организации и инженерной подготовки территорий;

назначение и принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий поселений;

основы расчета водоснабжения и канализации;

энергоснабжение зданий и территорий поселений;

основы проектирования систем отопления и вентиляции зданий.

### **5. Содержание дисциплины**

Инженерное благоустройство территорий поселений. Водоснабжение территорий поселений и зданий, водоотведение и мусороудаления с территории поселений и зданий. Энергоснабжение территорий поселений и зданий. Инженерная подготовка строительной площадки

### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.09 «Правовое обеспечение профессиональной деятельности»**

##### **1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.3, ПК 3.1.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

осуществлять поиск необходимых нормативно-правовых документов, регулирующих вопросы профессиональной деятельности;

правильно толковать и применять нормы права в профессиональной деятельности;

**знать:**

основные положения гражданского и трудового законодательства;



законодательство об архитектурной деятельности и охране архитектурного наследия;

экологическое законодательство в сфере архитектурного проектирования и строительстве;

правовое обеспечение безопасности строительных работ;

## **5. Содержание дисциплины**

Право и экономика. Правовое регулирование в сфере профессиональной деятельности. Правовое регулирование производственных отношений; правовое положение субъектов предпринимательской деятельности в условиях рыночной экономики. Правовое регулирование договорных отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Труд и социальная защита. Правовое регулирование трудовых отношений в хозяйственной деятельности организации (предприятия). Трудовой договор. Оплата труда. Роль государственного регулирования в обеспечении занятости населения. Право социальной защиты граждан. Административное право. Административные правонарушения. Административная ответственность.

Защита нарушенных прав и судебный порядок. Разрешение хозяйственных экономических споров в досудебном порядке. Разрешение хозяйственных экономических споров в судебном порядке.

## **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.10 «Основы экономики архитектурного проектирования и строительства»**

##### **1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 2.1, ПК 2.2, ПК 3.1.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;

составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;

использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;

пользоваться проектно-сметной документацией;

**знать:**

состав, порядок разработки и утверждения проектно-сметной документации;

### **5. Содержание дисциплины**

Предприятие- основное звено экономики. Предпринимательская деятельность. Имущество предприятия. Трудовые ресурсы предприятия. Затраты предприятия и финансовый результат. Управление архитектурным проектированием. Экономическое обоснование проектных решений. Технико-экономические особенности архитектурно-проектных решений. Повышение эффективности архитектурно-проектных решений.

### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной дисциплины**  
**ОП.11 «Безопасность жизнедеятельности»**

**1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2. Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1- 1.3, ПК 2.1 - 2.3, ПК 3.1 - 3.2.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

организовывать и проводить мероприятия по защите работников и населения от негативных воздействий чрезвычайных ситуаций;

предпринимать профилактические меры для снижения уровня опасностей различного вида и их последствий в профессиональной деятельности и в быту;

использовать средства индивидуальной и коллективной защиты от оружия массового поражения;

применять первичные средства пожаротушения;

ориентироваться в перечне военно-учетных специальностей и самостоятельно определять среди них родственные полученной специальности;

применять профессиональные знания в ходе исполнения обязанностей военной службы на воинских должностях в соответствии с полученной специальностью;

владеть способами бесконфликтного общения и саморегуляции в повседневной деятельности и экстремальных условиях военной службы;

оказывать первую помощь пострадавшим;

**знать:**

принципы обеспечения устойчивости объектов экономики, прогнозирования развития событий и оценки последствий при техногенных чрезвычайных ситуациях и стихийных явлениях, в том числе в условиях противодействия терроризму как серьезной угрозе национальной безопасности России;

основные виды потенциальных опасностей и их последствия в профессиональной деятельности и в быту, принципы снижения вероятности их реализации;

основы военной службы и обороны государства;

задачи и основные мероприятия гражданской обороны;

способы защиты населения от оружия массового поражения;

меры пожарной безопасности и правила безопасного поведения при пожарах;

организацию и порядок призыва граждан на военную службу и поступления на нее в добровольном порядке;

основные виды вооружения, военной техники и специального снаряжения, состоящие на вооружении (оснащении) воинских подразделений, в которых имеются военно-учетные специальности, родственные специальностям СПО;

область применения получаемых профессиональных знаний при исполнении обязанностей военной службы;

порядок и правила оказания первой помощи пострадавшим.

### **5. Содержание дисциплины**

Единая Государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Организация гражданской обороны. Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций мирного времени. Основы военной службы. Основы медицинских знаний

### **6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной дисциплины**

#### **ОП.12 «Основы систем автоматизированного проектирования»**

##### **1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной дисциплины разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место учебной дисциплины в структуре ППССЗ, цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения дисциплины); структуру и содержание учебной дисциплины (объем учебной дисциплины и виды учебной работы, тематический план и содержание учебной дисциплины); условия реализации дисциплины (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения дисциплины.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** учебная дисциплина входит в общепрофессиональный учебный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной дисциплины:** ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1.

**4. Цели и задачи учебной дисциплины - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения дисциплины обучающийся должен

**уметь:**

пользоваться государственными стандартами, каталогами и другими нормативными материалами в электронном виде для выполнения проектных работ;

по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию с применением программных средств на компьютере;

пользоваться проектно-технологической электронной документацией;

хранить проектные материалы в электронном виде;  
систематизировать собранную проектную документацию на компьютере;  
обрабатывать собранный проектный материал с использованием  
информационно-компьютерных технологий;  
пользоваться сетью локальной и глобальной для автоматизации решения  
задач и передачи информации другим пользователям;  
защищать информацию.

**знать:**

классификацию и назначение программных продуктов для архитектора;  
задачи архитектора при подготовке к проектированию на компьютере;  
этапы архитектурного проектирования с использованием компьютерной  
системы;  
методику проектирования с использованием программных продуктов;

**5. Содержание дисциплины.**

Системы автоматизированного проектирования Информационные  
системы

Классификация графических программ Работа с чертежами Построение  
простых чертежей

**6. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**



## **Аннотация**

### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.01.**

#### **«Проектирование объектов архитектурной среды»**

##### **1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

**2.Место профессионального модуля в структуре ППССЗ:** профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля (ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»):** ОК 1 – ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3.

**4. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения профессионального модуля:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**Уметь:**

разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

выполнять отмывку и другие виды покраски чертежей;

выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;

выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;

выполнять в макете все виды композиции;

**знать:**

общие принципы проектирования, взаимосвязь функции и формообразования зданий;

современный опыт проектирования наиболее распространенных типов гражданских, промышленных и сельскохозяйственных зданий;

типологию зданий;

основные нормативы на проектирование зданий и сооружений, и их конструктивных элементов;

основные конструктивные системы зданий и составляющие их элементы;  
методы определения размеров элементов конструкций по найденным в ходе расчетов внутренним усилиям или из условий жесткости;

методы и приемы проведения обмеров архитектурных объектов;

назначение и взаимосвязь конструктивных элементов и их роль в архитектурных решениях зданий;

принципы решения основных архитектурно-планировочных задач при проектировании элементов застройки и благоустройства жилых районов; на топографических планах и картах;

принципиальные схемы инженерно-технических систем зданий и территорий (поселений);

основы теории архитектурной графики;

правила компоновки и оформления чертежей;

основные требования стандартов единой системы конструкторской документации и системы проектной документации для строительства к оформлению и составлению архитектурно-строительных чертежей;

законы, методы и приемы проецирования, выполнения перспективных проекций, построения теней на ортогональных, аксонометрических и перспективных проекциях;

принципы образования структуры объема и его формообразующие элементы;

приемы нахождения точных пропорций;

технологии выполнения архитектурно-строительных чертежей с использованием систем автоматизированного проектирования

**5. Содержание профессионального модуля ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»: МДК.01.01** Изображение архитектурного замысла при проектировании. Особенности выполнения архитектурно-строительных чертежей. Методы центрального проецирования в архитектурно -

строительных чертежах. Художественные приёмы изображения и дизайна.

**МДК.01.02** Объемно-пространственная композиция с элементами макетирования. Понятие о композиции. Основные виды композиции. Фронтальная композиция. Объемная композиция. Глубинно-пространственная композиция.

**МДК.01.03.** Начальное архитектурное проектирование. Проектирование небольшого открытого пространства и сооружения с минимальной функцией. Проектирование малоэтажного здания. Проектирование многоэтажного здания. Колористика архитектурной среды. Интерьер жилого помещения. Проектирование здания зального типа. Интерьер здания зального типа . Информационные системы. Построение сложных чертежей. Построение строительных чертежей. Трехмерное проектирование. В МДК 01.03 входит защита курсового проекта №1 «Малоэтажный жилой дом» и защита комплексного курсового проекта №2 «Общественное здание зального типа», «Интерьер здания зального типа».

**МДК.01.04** Основы градостроительного проектирования поселений с элементами благоустройства селитебных территорий. Основы планировки городов и поселений. Благоустройство селитебных территорий.

**МДК.01.05** Конструкции зданий и сооружений с элементами статики. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции. Строительные материалы в архитектурном проектировании. Конструкции зданий и сооружений. Архитектурные конструкции и конструктивные элементы малоэтажных зданий: Архитектурные конструкции и конструктивные элементы многоэтажных зданий. Архитектурные конструкции и конструктивные элементы общественных зданий. Статика сооружений. Архитектурные конструкции и конструктивные элементы промышленных зданий. Конструкции большепролетных зданий. Проектирование и строительство в условиях реставрации и реконструкции

## **6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.02. «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»**

#### **1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:** ОК 1 – ОК 9, ПК 2.1, ПК 2.2 ПК 2.3.

**4. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен **уметь:**

– пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;

- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;

- пользоваться проектно-технологической документацией;

- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;

- систематизировать собранную проектную документацию;

- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

**знать:**

- влияние строительных технологий на объемно-планировочное решение;

- типологию зданий;

- основные положения об авторском надзоре проектных организаций за строительством объектов архитектурной среды.

**5. Содержание ПМ.02. МДК.02.01:** Изучение основ строительного производства. Основные положения строительного производства. Технология строительного производства. Метрология и стандартизация. Типология зданий. Охрана труда.

**6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе профессионального модуля ПМ.03 Планирование и организация процесса архитектурного проектирования**

#### **1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе ФГОС СПО. Включает в себя: паспорт рабочей программы (место профессионального модуля в структуре ППССЗ, цели и задачи профессионального модуля – требования к результатам освоения профессионального модуля); структуру и содержание профессионального модуля (объем профессионального модуля и виды учебной работы, тематический план и содержание профессионального модуля); условия реализации профессионального модуля (требования к минимальному материально-техническому обеспечению, информационное обеспечение обучения, перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, основной и дополнительной литературы); контроль и оценку результатов освоения профессионального модуля.

**2.Место учебной дисциплины в структуре ППССЗ:** Профессиональный модуль входит в профессиональный цикл ППССЗ по специальности 07.02.01 Архитектура.

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения профессионального модуля:** ОК 1 – ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2.

**4. Цели и задачи профессионального модуля - требования к результатам освоения дисциплины:**

В результате освоения профессионального модуля обучающийся должен

**Уметь:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели (ТЭП) при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;

- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции;
- проводить библиографические и историко-архивные изыскания, натурные обследования и обмеры;

**знать:**

- положения градостроительного кодекса;
- состав проекта на разных стадиях его разработки;
- состав содержание исходно-разрешительной документации на проектирование
- роль архитектора в планировании и формировании задания на проектирование;
- задачи архитектора при подготовке к проектированию;
- управление процессом проектирования;
- основы маркетинга архитектурных услуг;
- организацию управления архитектурным проектированием;
- основы организации архитектурного проектирования (основные этапы и стадии проектирования, порядок получения исходных данных для проектирования);
- организацию проектного дела;
- состав, порядок разработки и утверждение проектно-сметной документации;
- методы и нормативную документацию по управлению качеством продукции;
- основные положения систем менеджмента качества и требования к ним;
- основные методы оценки качества и надежности изделий;



- правила предъявления и рассмотрения рекламаций по качеству сырья, материалов, полуфабрикатов, комплектующих изделий и готовой продукции

**5. Содержание ПМ.03 МДК.03.01:**Проектно-сметное дело. Управление качеством. Менеджмент. Проектная документация.

**6. Промежуточная аттестация в форме квалификационного экзамена.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной практики**

### **УП.01.01 по профессиональному модулю ПМ.01**

### **«Проектирование объектов архитектурной среды»**

#### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:** учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.3.

#### **4. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт** осуществления изображения архитектурного замысла:

**уметь:**

- Использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;
- Выполнять с построением теней ортогональные, аксонометрические и перспективные проекции;
- Назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

**5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**6. Содержание учебной практики:** Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места архитектора. **Перспектива архитектурных объектов** Выполнение ортогональной проекции входного узла здания Анализ формы объекта. Выбор точки стояния, положения картины плоскости и нахождение точек Применение способа архитекторов при построении перспективного изображения входного узла здания. **Перспектива интерьера.** Построение фронтальной перспективы интерьера. Масштабирование глубин, широт, высот. Выбор положения главной точки картины и линии горизонта. Получение дистанционной точки на восприятие перспективного положения интерьера. Применение метода сетки для построения интерьера. Эскизирование. Построение угловой перспективы интерьера. Применение делительных масштабов. Применение метода сетки в случае построения угловой перспективы. Использование дробной точки схода. Применение линейных масштабов. Составление вариантов перспективы угла комнаты. **Тени обобщенных форм.** Выполнение входного узла здания в ортогональных проекциях. Построение перспективной проекции входного узла.

Изображение фрагментов планов и фасадов входного узла здания. Вычерчивание различных архитектурных элементов стен. Построение теней собственных и падающих входного узла в ортогональных проекциях. **Построение теней на объемных изображениях.** Построение аксонометрической проекции входного узла здания. Выбор вида аксонометрической проекции. Анализ геометрической формы архитектурного объекта. Выбор направления световых лучей при солнечном освещении и построение их проекций. Построение теней от стилизованных архитектурных форм. Нанесение теней собственных и построение тени падающей на фасаде и горизонтальной плоскости. Построение тени в аксонометрических проекциях. Выбор различных вариантов положения света, проведение световых лучей и их проекций. Построение собственных и падающих теней на фасаде и падающих теней на поверхность земли от архитектурного объекта. Сдача отчета в виде портфолио работ.

#### **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной практики**

### **УП.01.02 по профессиональному модулю ПМ.01**

### **«Проектирование объектов архитектурной среды»**

#### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:** учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 8, ПК 1.3.

#### **4. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт** осуществления изображения архитектурного замысла.

**уметь:**

-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий; элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

**5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**6. Содержание учебной практики:** Инструктаж по технике безопасности. Организация проезда к месту практики. Анималистический жанр. Зарисовки птиц с натуры. Знакомство с особенностями анатомического строения птиц. Зарисовки животных с натуры. Анатомическое строение животных. Анатомическое строение человека Знакомство с пропорциями фигуры человека. Зарисовки людей с натуры. Городской пейзаж Знакомство с особенностями изображения пейзажа. Зарисовки деревьев и кустарников с натуры на пленере. Зарисовки деталей пейзажа. Сдача отчета в виде портфолио работ

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной практики**

### **УП.01.03 по профессиональному модулю ПМ.01**

### **«Проектирование объектов архитектурной среды»**

#### **1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**2.Место учебной практики в структуре ППССЗ:** учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4 , ОК 8 , ПК 1.3.

#### **4. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт** осуществления изображения архитектурного замысла.

**уметь:**

-разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий; элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

**5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**6. Содержание учебной практики:** Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Правила оформления чертежей. Архитектурные шрифты. Линейная графика Техника отмывки Особенности выполнения архитектурно- строительных чертежей. Строительное черчение. План здания на отм. 0.000. Разрез по ЛК. Фасад здания. Сдача отчета в виде портфолио работ

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**



## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной практики**

### **УП.01.04 по профессиональному модулю ПМ.01**

### **«Проектирование объектов архитектурной среды»**

#### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:** учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 6, ОК 8, ПК 1.3.

#### **4. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт** осуществления изображения архитектурного замысла.

**уметь:**

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов; ;

- выполнять в макете все виды композиции;

**5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**6. Содержание учебной практики:** Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Понятие о композиции. Основные виды композиции. Выполнение макета. «Организация открытого пространства». Выполнение чистового макета малоэтажного жилого дома и альбома работ.

Сдача отчета и макетов.

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной практики**

### **УП.01.05 по профессиональному модулю ПМ.01**

### **«Проектирование объектов архитектурной среды»**

#### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:** учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды».

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики:** ОК 1, ОК 2, ОК 5, ОК 6, ОК 9, ПК 1.3.

#### **4. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

– разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

В результате прохождения практики обучающийся должен **уметь:**

– обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

– пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

– разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

– выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

– компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

– выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования.

#### **5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**6. Содержание учебной практики:** Построение примитивов. Проектирование планов этажей зданий. Проектирование разрезов и узлов зданий. Проектирование фасадов. Ознакомление со справочной литературой, каталогами; библиотеками. Проектирование генпланов. 3d моделирование

#### **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной практики**

### **УП.01.06 по профессиональному модулю ПМ.01**

### **«Проектирование объектов архитектурной среды»**

#### **1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**2.Место учебной практики в структуре ППССЗ:** учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики:** ОК 1, ОК 2, ОК 4, ОК 5, ОК 6 , ПК 1.1, ПК 1.3.

#### **4. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды.необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- осуществления изображения архитектурного замысла;

**уметь:**

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию.

#### **5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППСЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**6. Содержание учебной практики:** Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места.

Общие сведения об архитектурных обмерах. Цели и задачи обмерной практики. Материалы и инструменты необходимые для обмерных работ. Архитектурные обмеры, классификация, область применения. Основные виды фиксации. Кроки. Обмеры архитектурного объекта. **Сдача отчета в форме портфолио.**

#### **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе учебной практики**

### **УП.01.07 по профессиональному модулю ПМ.01**

### **«Проектирование объектов архитектурной среды»**

#### **1. Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Проектирование объектов архитектурной среды.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**2. Место учебной практики в структуре ППССЗ:** учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»

**3. Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК 5, ОК 6, ОК 8, ОК 9, ПК 1.2.

#### **4. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

В результате прохождения практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям,

**уметь:**

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

#### **5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: проектирование объектов архитектурной среды, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**6. Содержание учебной практики:** Инструктаж по безопасным условиям труда при выполнении малярных, штукатурных, облицовочных работ, организация рабочего места. Общие сведения об отделочных работах. Организация рабочего места. Современные материалы и технологические процессы в отделочных работах – использование при изображении архитектурных замыслов. Выполнение штукатурных работ. Выполнение малярных работ. Выполнение облицовочных работ

#### **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**



**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной практики**  
**УП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02**  
**«Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных**  
**решений»**

**1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**2.Место учебной практики в структуре ППССЗ:** учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 2.2.

**4. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

– **иметь практический опыт:**

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности;
- **уметь:**
  - пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
  - определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
  - по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
  - пользоваться проектно-технологической документацией;
  - отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
  - систематизировать собранную проектную документацию;
  - обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно- компьютерных технологий;

#### **5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

#### **6. Содержание учебной практики:**

Формирование бригад, инструктаж по технике безопасности, получение приборов.

Решение задач по карте. Определение прямоугольных и географических координат в заданном квадрате. Ориентирование линий. Измерение дирекционных углов, азимутов, румбов на карте. Построение продольного профиля местности по карте.

Полевые измерения. Рекогносцировка местности. Поверки нивелира. Разбивка участка на квадраты. Расчет превышений. Камеральная обработка полевых измерений.

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

**Аннотация**  
**к рабочей программе учебной практики**  
**УП.03.01 по профессиональному модулю ПМ.03**  
**«Планирование и организация процесса архитектурного проектирования»**

**1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: планирование и организация процесса архитектурного проектирования.

Рабочая программа учебной практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**2.Место учебной практики в структуре ППССЗ:** учебная практика относится к профессиональному модулю ПМ.03 «Планирование и организация процесса архитектурного проектирования»

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения учебной практики:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 9, ПК 3.1, ПК 3.2.

**4. Цели и задачи учебной практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 01 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: планирование и организация процесса архитектурного проектирования, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения учебной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен

**иметь практический опыт:**

- участия в планировании проектных работ;
- участия в организации проектных работ;
- контроля качества выполнения проектных работ.

**уметь:**

- использовать технико-экономические и объемно-планировочные показатели при планировании проектных работ;
- составлять сводный график проектирования-согласования-строительства;
- использовать информацию о рынке архитектурных услуг;
- использовать данные исходно-разрешительной документации в процессе проектирования;
- пользоваться проектно-сметной документацией;
- оформлять документацию по управлению качеством продукции;
- составлять претензии (рекламации) по качеству материалов, изделий и готовой продукции.

**5. Результаты освоения рабочей программы учебной практики:**

Результатом освоения рабочей программы учебной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.03 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: планирование и организация процесса архитектурного проектирования, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

**6. Содержание учебной практики:**

Инструктаж по технике безопасности. Организация рабочего места. Планирование проектных работ по оказанию архитектурных услуг. Организация проектных работ по оказанию архитектурных услуг. Разработка мероприятий по контролю и качеству проектных работ по оказанию архитектурных услуг.

**7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**

## **Аннотация**

### **к рабочей программе производственной (по профилю специальности) практики ПП.02.01 по профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»**

#### **1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 Архитектура в части освоения основного вида профессиональной деятельности: Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений

Рабочая программа производственной (по профилю специальности) практики может быть использована при разработке программ дополнительного профессионального образования и профессиональной подготовки работников в области архитектурного проектирования при наличии среднего (полного) общего образования. Опыт работы не требуется.

**2.Место производственной (по профилю специальности) практики в структуре ППССЗ:** производственная практика относится к профессиональному модулю ПМ.02 «Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений»

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения производственной (по профилю специальности) практики:** ОК 1, ОК 2, ОК5, ОК 6, ОК 9, ПК 2.1 ПК 2.2, ПК 2.3.

**Цели и задачи производственной (по профилю специальности) практики:**

Формирование у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ. 02 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций по избранной профессии.

В результате прохождения производственной практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;
- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;
- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности

**уметь:**

- пользоваться Указателем государственных стандартов, каталогами и другими нормативными материалами, необходимыми для выполнения проектных работ;
- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;
- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;
- пользоваться проектно-технологической документацией;
- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;
- систематизировать собранную проектную документацию;
- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

**5. Результаты освоения рабочей программы производственной (по профилю специальности) практики:**

Результатом освоения рабочей программы производственной практики является сформированность у обучающихся первоначальных практических профессиональных умений в рамках модуля ПМ.02 ППССЗ по основному виду профессиональной деятельности: осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

## **6. Содержание учебной практики:**

Ознакомление с нормативно-организационной документацией по прохождению производственной практики в условия действующего предприятия. Ознакомление с основными законодательными актами по проведению производственных практик в условиях действующих организаций. Инструктаж по технике безопасности. Оформление и получение необходимых документов по прохождению практики на производстве.

Ознакомление с деятельностью строительной организации и объектом прохождении практики. Ознакомление с деятельностью проектной организации.

Организация и выполнение проектной деятельности.

Знакомство с проектом. Выполнение фрагментов чертежей

Систематизация собранного материала, составление отчета по практики по профилю специальности.

Требования к оформлению и оформление отчёта по практике

## **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**



## **Аннотация**

### **к рабочей программе производственной (преддипломной) практики ПДП.00 по специальности 07.02.01 Архитектура**

#### **1.Область применения рабочей программы:**

Рабочая программа учебной производственной (преддипломной) практики является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее – ППССЗ), в соответствии с ФГОС СПО по специальности 07.02.01 «Архитектура» в части освоения основного вида профессиональной деятельности:

- Проектирование объектов архитектурной среды,
- Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений,

Программа производственной (преддипломной) практики может быть использована при реализации программы среднего профессионального образования по специальности 07.02.01 «Архитектура» при наличии среднего (полного) общего образования, в дополнительном профессиональном образовании при повышении квалификации, подготовке и переподготовке специалистов.

**2.Место производственной (преддипломной) практики в структуре ППССЗ:** производственная (преддипломная) практика относится к профессиональному модулю ПМ.01 «Проектирование объектов архитектурной среды»

**3.Компетенции, формируемые в результате освоения производственной (преддипломной) практики:** ОК 1, ОК 2, ОК 3, ОК 4, ОК5, ОК 6, ОК 7, ОК 8, ОК 9, ПК 1.1, ПК 1.2, ПК 1.3, ПК 2.1, ПК 2.1, ПК 2.3.

#### **4. Цели и задачи производственной (преддипломной) практики:**

Формирование у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ПМ.01 Проектирование объектов архитектурной среды, ПМ.02. Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, по основным видам профессиональной деятельности для освоения

специальности Архитектура, обучение трудовым приемам, операциям и способам выполнения трудовых процессов, характерных для соответствующей специальности и необходимых для последующего освоения ими общих и профессиональных компетенций

.В результате прохождения производственной (преддипломной) практики по основному виду профессиональной деятельности обучающийся должен:

**иметь практический опыт:**

- разработки проектной документации объектов различного назначения на основе анализа принимаемых решений и выбранного оптимального варианта по функциональным, техническим, социально-экономическим, архитектурно-художественным и экологическим требованиям;

- участия в согласовании (увязке) принятых решений с проектными разработками других частей проекта;

- осуществления изображения архитектурного замысла;

- участия в авторском надзоре при выполнении строительных работ;

- корректировки проектной документации по замечаниям смежных и контролирующих организаций и заказчика;

- сбора, хранения, обработки и анализа информации, применяемой в сфере профессиональной деятельности.

**уметь:**

**ПК 1.1**

- разрабатывать по эскизам руководителя отдельные фрагменты зданий, элементов застройки и благоустройства жилых районов;

- разрабатывать несложные узлы и детали основных частей зданий;

- назначать ориентировочные размеры частей зданий на основе простейших расчетов или исходя из условий жесткости зданий;

- выполнять обмеры зданий и сооружений, составлять обмерные кроки и чертежи;

- обеспечивать соответствие выполненных проектных работ действующим нормативным документам по проектированию;

- выполнять все виды архитектурно-строительных чертежей на разных стадиях проектирования;

#### ПК 1.2

- пользоваться нормативными документами, каталогами и другой документацией, необходимой при проектировании;

- пользоваться графической документацией при архитектурном проектировании, в том числе картами, топографическими планами, аэрофотоснимками;

- разбираться в проектных разработках смежных частей проекта;

#### ПК 1.3

- использовать приемы и технику исполнения графики как формы фиксации принятого решения;

- решать несложные композиционные задачи при построении объемно-пространственных объектов;

- компоновать и выполнять на чертежах надписи, таблицы;

- выполнять архитектурно-строительные чертежи с использованием техник ручной графики и систем автоматизированного проектирования;;

#### ПК 2.1

- определять по внешним признакам и маркировке вид и качество строительных материалов и изделий и правильно оценивать возможности их использования для конкретных условий;

- пользоваться проектно-технологической документацией;

#### ПК 2.2

- по предъявленным замечаниям корректировать проектную документацию;

#### ПК 2.3

- отбирать необходимые для хранения проектные материалы;

- систематизировать собранную проектную документацию;

- обрабатывать собранный проектный материал с использованием информационно-компьютерных технологий;

#### **5. Результаты освоения рабочей программы производственной (преддипломной) практики:**

Результатом освоения рабочей программы преддипломной практики является сформированность у обучающихся практических профессиональных умений в рамках модулей ПМ.01, ПМ.02 ППССЗ по основным видам профессиональной деятельности: - Проектирование объектов архитектурной среды, - Осуществление мероприятий по реализации принятых проектных решений, необходимых для последующего освоения ими профессиональных (ПК) и общих (ОК) компетенций по избранной профессии.

#### **6. Содержание производственной (преддипломной) практики:**

Подготовительный этап - выбор базы практики и планирование видов работ, которые необходимо выполнить во время практики.

Рабочий этап непосредственно связан с осуществлением программы практики.

По окончании прохождения практики на предприятии руководитель практики от организации заполняет Аттестационный лист, характеристику работы студента, дневник прохождения практики и заверяет их - ставит печать и подпись.

Итоговый этап включает в себя подготовку отчета о практике, обсуждение с руководителем итогов практики и возможности использования собранного во время практики материала при разработке дипломного проекта

#### **7. Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета.**